



Osnovna škola Luka
10360 Sesvete
Ulica Otona Ivekovića 16
Tel: 01/ 2001-392
Fax: 01/ 2014-690
e-mail:
ured@os-luka-sesvete.skole.hr

KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Na temelju *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/10)* Učiteljsko vijeće Osnovne škole Luka (u daljnjem tekstu Škola), donijelo je 28. rujna 2022. Kriterije vrednovanja vladanja učenika.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

1. Vladanjem učenika smatra se ponašanje učenika u školskom okružju, na nastavi te drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada (terenske nastave, izvanučionički posjeti kinu, kazalištu, muzeju itd.)
2. Postupak vrednovanja vladanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici.
3. Radi objektivizacije ocjenjivanja vladanja učenika, ponašanje učenika potrebno je redovito pratiti te evidentirati u e-Dnevnik služeći se Kriterijima vrednovanja vladanja učenika.
4. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća praćenje - sustavno bilježenje zapažanja o ponašanju učenika te provjeravanje - procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja (na sjednicama Razrednih vijeća, individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima).
5. U skladu s čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. U skladu s čl. 73. st. 1. istoga Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.
6. Bilješke o ponašanju učenika upisuju se u e-Dnevnik u rubriku Napomene (neprimjereno ponašanje tijekom nastave, odmora, prije/nakon nastave, tijekom ostalih oblika rada). Bilješke iz rubrike Napomene razrednik prenosi u predmet Sat razrednika kako bi roditelj / skrbnik i učenik imali uvid u zapise o neprimjerenim ponašanjima.
7. Učitelj će najprije usmeno opomenuti učenika ne upisujući neprimjereno ponašanje ako takvo ponašanje ne podliježe izravnom izricanju bilo koje pedagoške mjere (opomene, ukora, strogog ukora, preseljenja u drugu školu). No, ako učenik ne uvaži upozorenje te ponovi neprimjereno ponašanje, potrebno je isto zapisati u navedene rubrike (Napomene / predmet Sat razrednika).
8. Ponašanje koje ugrožava sigurnost učenika neprimjerenog ponašanja i/ili drugih učenika te je dovelo do ozljede potrebno je zapisnički konstatirati i o tome informirati razrednika, stručnu službu i roditelje te zapisnik urudžbirati u tajništvu Škole.
9. Jednako tako, kod ponašanja koja uzrokuju oštećenje imovine, korištenje pirotehnike te prekršaja vezanih uz sredstva ovisnosti (cigarete, alkohol, energetska pića, opijati)

- potrebno je takvo ponašanje evidentirati u rubriku Napomene, obavijestiti razrednika, stručnu službu i roditelje te sastaviti bilješku koja će se upisati u e-Dnevnik, pod kategoriju Zapisnik s naslovom „Bilješka o neprimjerenom ponašanju učenika“.
10. Razrednik predlaže ocjenu vladanja za pojedinog učenika, a Razredno vijeće sa za, protiv ili suzdržan, javno glasuje o prijedlogu. Rezultati glasovanja upisuju se u zapisnik sjednice Razrednog vijeća.
11. Pri primjeni ovih kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Načine, postupke i elemente vrednovanja vladanja učenika s teškoćama učitelji / stručni suradnici trebaju prilagoditi poteškoći i osobnosti učenika.
12. Razrednik će pritom:
- a) na početku nastavne godine (na prvom satu razrednika / na prvom roditeljskom sastanku) upoznati učenike i roditelje s Kriterijima vrednovanja vladanja učenika
 - b) na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine javno priopćiti te obrazložiti svakom učeniku ocjenu vladanja te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada u Sat razrednika upisati „Javno priopćavanje i zaključivanje ocjena vladanja učenika“
 - c) obavijestiti stručnu službu kod uzastopnog ponavljanja neprimjerenih oblika ponašanja tijekom trajanja nastavne godine
 - d) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za poboljšanje vladanja učenika
13. Kriteriji vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici Škole.
14. Područja praćenja vladanja učenika su:
- a) odnos prema radu
 - b) odnos prema drugim učenicima
 - c) odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
 - d) odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju.

UZORNO VLADANJE

- poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila
- redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu i nema neopravdanih izostanaka
- savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima te sudjeluje u nastavnom procesu
- svoj stav u raspravama brani argumentirano, vodeći računa o pravilima ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje)
- prihvaća odgovornost za svoje postupke (priznaje vlastite pogreške), spreman ih je ispraviti i ne ponavlja pogreške na koje je upozoren
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- poštuje prava i različitosti drugih učenika
- ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima te nastoji spriječiti/riješiti sukobe među učenicima na prihvatljiv način
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, učitelja i ostalih djelatnika Škole
- na primjeren način komunicira s drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole
- spreman je na suradnju, timski rad i pomaganje drugima

- svojim ponašanjem i načinom komunikacije predstavlja uzor ostalim učenicima
- doprinosi ugledu Škole u svim prigodama (susreti, terenske nastave, izvanučioničke nastave, izleti, projekti, priredbe...)
- čuva i ne uništava vlastitu ni tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)
- pokazuje visoko razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju
- nema izrečenu pedagošku mjeru zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i/ili nasilničkog ponašanja.

Napomene:

*Učenik kojem je izrečena pedagoška mjera opomene ne može imati uzorno vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje. Učenici kojima je pedagoška mjera opomene izrečena krajem nastavne godine (svibanj i lipanj) ne ulaze u ovu kategoriju i ne mogu imati uzorno vladanje.

**Uzorno vladanje može imati i učenik koji je zapisan zbog kršenja pravila najviše 3 puta tijekom nastavne godine (ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere ukora ili strogog ukora) te nakon upozorenja odmah preuzima odgovornost za svoje ponašanje i ispravlja ga.

DOBRO VLADANJE

- uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila (povremeno ga treba upozoravati zbog kršenja pravila Kućnog reda i razrednih pravila)
- povremeno ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ali reagira na poticaj i nastoji promijeniti taj odnos
- ponekad ne vodi računa o pravilima ponašanja i osjećajima drugih osoba, a svoj stav u raspravama pokušava obraniti bez argumenata
- preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih
- povremeno ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje
- ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja njihovih prava i neprihvatanja različitosti
- povremeno izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način
- ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, učitelja i ostalih djelatnika Škole
- ponekad neprimjereno komunicira s učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole
- povremeno odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanje u nastavni proces
- ponekad narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (susreti, terenske nastave, izvanučioničke nastave, izleti, projekti, priredbe...)
- povremeno ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)
- povremeno pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje
- nakon što mu je bila izrečena pedagoška mjera Opomene, učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje.

Napomene:

*Učenik kojem je izrečena pedagoška mjera ukora ne može imati dobro vladanje, osim ako je u potpunosti prihvatio odgovornosti i ispravio ponašanje. Učenik kojemu je izrečena mjera strogog ukora ne može imati dobro vladanje.

**Dobro vladanje bit će izrečeno učeniku koji je zapisan zbog kršenja pravila 4 do 9 puta tijekom nastavne godine (ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere ukora ili strogog ukora).

LOŠE VLADANJE

- unatoč upozorenjima i poticajima da ispravi ponašanje često krši Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila
- samovoljno napušta nastavu
- često ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ne želi sudjelovati u nastavnom procesu te ni na poticaj ne pokušava promijeniti ponašanje
- često ne vodi računa o pravilima ponašanja i osjećajima drugih osoba, a svoj stav u raspravama pokušava obraniti bez argumenata
- sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, pogreške rijetko priznaje i rijetko preuzima odgovornost za vlastito neprimjereno ponašanje
- učestalo ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima te narušava radno ozračje
- učestalo dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja njihovih prava i neprihvatanja različitosti
- učestalo izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način
- često svojim postupcima ugrožava vlastitu sigurnost te sigurnost i prava drugih osoba (učenika, učitelja, ostalih djelatnika škole) koje se zbog toga osjećaju loše (nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti....)
- često druge učenike potiče na neprihvatljiva ponašanja
- ne reagira na upozorenja drugih i njihova nastojanja da mu pomognu korigirati neprimjereno ponašanje (ne surađuje te ne prihvaća upute i savjete)
- često neprimjereno komunicira s učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole
- učestalo odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima te ne prihvaća poticaj za uključivanje u nastavni proces
- učestalo narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (susreti, terenske nastave, izvanučioničke nastave, izleti, projekti, priredbe...)
- često ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)
- pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja
- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio neprimjereno ponašanje.

Napomena:

*Loše vladanje bit će izrečeno učeniku koji je zapisan zbog kršenja pravila 10 ili više puta tijekom nastavne godine ili se radi o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere strogog ukora ili preseljenja u drugu školu.

Ravnateljica:
Nikolina Čurković

